



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA  
ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

**ScioŠkola Plzeň - základní škola, s.r.o.  
IČ: 08393885**

## Úvod

Školní rok 2023/24 byl prvním rokem fungování školy. Na otevření školy se v Plzni čekalo několik let, proto byl zájem ze strany veřejnosti již před otevřením školy poměrně značný. Naším cílem pro první rok bylo stabilizovat tým zaměstnanců a poskytnout dětem bezpečné a podnětné prostředí pro jejich vzdělávání.

Do školy nastoupilo v září 2023 37 žáků. Na konci školního roku bylo žáků 43. Rostoucí zájem o školu dokazuje i velký počet zájemců o první třídu. Zaevidovali jsme 80 podaných předběžných přihlášek, z čehož jsme přijali 18 dětí ke vzdělávání do první třídy ve školním roce 2023/2024. Vzhledem k tomu, že počet dětí splňujících kritéria pro přijetí vysoce převyšoval kapacitu první třídy, o přijetí v poslední fázi rozhodl los.

Během roku jsme se věnovali nejen stabilizaci týmu, ale také jsme pracovali na koncepci a vizích školy. Na závěr roku se nám podařilo vytvořit tandemy průvodců, kteří budou pracovat ve svých věkových skupinách a zároveň se budou spolupodílet na vytvoření vzdělávacího modelu na základě Scio Cílů.

První rok školy byl pro všechny velkou zkouškou i zkušeností, kdy jsme se naučili mnoho nového podařilo se nám vytvořit dobré zázemí pro vzdělávání. I nadále se budeme věnovat vizím školy a vytvářet vzdělávací modely tak, aby odpovídaly zásadám RVP a zároveň naplňovaly vzdělávací Scio Cíle.

### 1. Základní údaje o škole

Název:	ScioŠkola Plzeň - základní škola, s.r.o.
Místo poskytování vzdělání:	alejSvobody703/31,32300Plzeň
IČ:	08393885
IZO školy:	181136520

Druh vzdělávání:	79-01-C/01 – Základní škola
Vedení školy:	Mgr. Zuzana Buriánová Ing. Kateřina Vodrážková

#### Zřizovatel:

Název:	<a href="http://www.scio.cz">www.scio.cz</a> , s.r.o.
IČ:	27156125
DIČ:	CZ 27156125

Zapsána v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 100551.

### **Školská rada:**

Kateřina Vodrážková - z řad pedagogických pracovníků

Lukáš Maixner - z řad rodičů

Jan Táborský - z řad zástupců zřizovatele

## **2. Údaje o pracovnících školy**

Jedním z našich cílů pro první školní rok byla stabilizace našeho týmu. Náš tým se skládá z odborníků z různých oblastí a inspirativních osobností, které mají dětem co nabídnout. Jsou to hlavně různé dovednosti i vědomosti a příklady, kterými je vedou k vlastnímu rozvoji. Vzdělávací plán byl plněn podle Školního vzdělávacího programu „Zpět k pramenům“, který vychází z Rámcového vzdělávacího plánu (RVP) pro základní vzdělávání vydaného MŠMT.

### **Údaje o pracovnících školy (stav k 30.6.2024)**

Jméno	Nejvyšší dosažené vzdělání	Pozice
Buriánová Zuzana	VŠ	člen vedení
Havlíčková Adéla	VŠ	průvodkyně/průvodkyně v družině
Hokrová Zlata	VŠ	průvodkyně
Kauerová Tereza	VŠ	průvodkyně/průvodkyně v družině
Kravchenko Natalia	SŠ	pracovnice výdejny
Nawaz Lucie	VŠ	průvodkyně
Oliberius Vít	VŠ	průvodce
Petráková Kristýna	VŠ	hospodářka/průvodkyně
Veselá Pavlína	VŠ	průvodkyně
Magdaléna Těthalová	SŠ	průvodkyně v družině
Vodrážková Kateřina	VŠ	vedení školy

## Vzdělávání průvodců - celoroční vzdělávání

DATUM	TÉMA	LEKTOR	ÚČAST
27. 9. 2023	Didaktika a kompetence	Jolana Dočkalová, Josef Hruška	všichni pedagogičtí pracovníci
24. 10. 2023	Formativní hodnocení, tripartity, mentorské pohovory	Jana Majerová, Jiří Hlinka	všichni pedagogičtí pracovníci
23. 11. 2023	Komunikace	Radka Matějčková, Jan Kumstát	všichni pedagogičtí pracovníci
14. 12. 2023	Psychohygiena	Veronika Králová, Kristýna Menclová	všichni pedagogičtí pracovníci
25. 1. 2024	Vývojová psychologie a děti s SVP	Helena Stružinská	všichni pedagogičtí pracovníci
26. 3. 2024	Didaktika, kompetence a učební autonomie	Jana Dočkalová, Josef Hruška	všichni pedagogičtí pracovníci
18. 4. 2024	Šikana	Markéta Hlaváčková, Michaela Florianová	všichni pedagogičtí pracovníci
5. 10., 2. 11., 7. 12., 4. 1., 8. 2., 4. 4., 9. 5.	Mentorské sdílení	Mentori: Martin Pietraszek, Markéta Hlaváčková, Jiří Hlinka	všichni pedagogičtí pracovníci

### Další vzdělávání

DATUM	TÉMA	LEKTOR	ÚČAST
5x online setkání, 2x2 dny prezenčně	Onboarding vedení, manažerské dovednosti	Podpora a vedení Scio, Daniel Drahanský, Česká cesta, o.p.s.	vedení školy
1. 9. 2023	Seminář k Hejného matematice	H - mat, o.p.s.	všichni pedagogičtí pracovníci
v průběhu roku	Metodická podpora k Hejného matematice	Lenka Rybová, H - mat, o.p.s.	průvodci vyučující matematiku
leden 2024	Zdravotnický kurz	Rostislav Klement	Kristýna Petráková Tereza Kauerová Pavčina Veselá Vít Oliberius
srpen 2024	Letní škola Hejného matematiky	H - mat, o.p.s.	průvodci vyučující matematiku
12. - 14. 8. 2024	Letní škola fyziky a chemie	H - edu	Zuzana Buriánová
12. - 16. 8. 2024	Akademie ve Svatém Jáně pod Skalou	Zaměstnanci Scio i externí odborníci	Noví průvodci

### 3. Informace o zápisech a výsledky výchovy a vzdělávání

Škola se zaměřuje na vzdělávání žáků ve věku 6 - 16 let. Jako soukromá škola jsme kromě příspěvku MŠMT financování školným. Naši žáci a rodiče tvořili velmi pestrou směsici zájmů, talentů a profesí. Hlavní, co je muselo spojit, bylo souznění s konceptem školy a jejími principy. To bylo a je základním kritériem pro přijetí do školního vzdělávání (společně s ověřením nezbytných předpokladů školní zralosti a absolvování ScioŠkoly nanečisto). Ve školním roce 2023/2024 bylo k 30. 6. 2024 ve ScioŠkole zapsáno k povinné školní docházce 43 žáků.

**Počet žáků v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2024:**

<b>1. ročník</b>	<b>13</b>
<b>2. ročník</b>	<b>0</b>
<b>3. ročník</b>	<b>2</b>
<b>4. ročník</b>	<b>13</b>
<b>5. ročník</b>	<b>7</b>
<b>6. ročník</b>	<b>8</b>
<b>CELKEM K 30. 6. 20204</b>	<b>43</b>

V roce 2023/24 neměla škola absolventy, kteří dále pokračovali ve studiu. Tři žáci přestoupili na jinou základní školu. Školní družinu navštěvovalo v daném školním roce 43 žáků, školní výdejnu 42 žáků.

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/25 proběhlo v dubnu 2024.

Počet přihlášek celkem: 80

Počet přijatých celkem: 18

## **Výsledky vzdělávání žáků ZŠ**

### **Zpětná vazba**

Proces hodnocení se odehrával v první řadě průběžným poskytováním ústní zpětné vazby mezi průvodcem a žákem. Tento proces je neformální a vzájemný – zpětnou vazbu poskytuje průvodce žákovi stejně jako žák průvodci. Ústní hodnocení a zpětná vazba byla nedílnou součástí každodenního života školy a odehrávala se pomocí různých metod a technik. Cílem tohoto typu hodnocení je bezprostřední poskytnutí informací a postřehů ke konkrétním aktivitám žáka. Je zaměřeno na posílení vnitřní motivace dítěte.

### **Sebehodnocení žáka**

Sebehodnocení je důležitou součástí formativního hodnocení. Jedná se o hodnocení neformální a zaměřuje se nejen na výsledek, ale zejména na průběh činnosti žáka. Podporuje samostatnost a nezávislost žáka na průvodci a směřuje jej k rozvoji autentické osobnosti. Rodiče měli možnost sledovat výsledky vzdělávání svých dětí prostřednictvím zápisů v třídnici v Edookitu a díky měsíčním souhrnným mailům, které

posílali průvodci rodičům. Dále jsou výsledky žáka probírány na tripartitách či setkání tříd. Rodiče měli možnost domluvit si individuální schůzky s kýmkoli z průvodců.

#### **4. Hodnocení školy**

Škola získala podrobnou zpětnou vazbu od dětí, rodičů i průvodců v lednové Mapě školy. Spokojenost průvodců a zpětnou vazbu na jejich práci měli možnost probírat během individuálních schůzek mezi vedením a průvodci. S rodiči jsme se dvakrát sešli i během neformálního setkání mimo půdu školy. Nejen tam jsme od rodičů přijímali zpětnou vazbu na fungování školy.

Se zřizovatelem proběhlo společné hodnocení uplynulého školního roku a nastavení cílů pro další období.

Mapa škol v Příloze 3

#### **5. Projekty a spolupráce**

Škola intenzivně spolupracovala s ostatními ScioŠkolami a dalšími školami s alternativním přístupem ke vzdělávání. Největší podporu naše škola získávala v takzvané Kvadriádě, která se skládá ze tří starších a zkušenějších škol a jedné nové. Školy mezi sebou sdílely jak metodické, tak organizační schémata a poskytují si vzájemnou podporu v mnoha oblastech. Vzhledem k prvnímu roku působení, jsme se snažili být co nejvíce otevření a komunikovali a vysvětlovali jsme naši činnost veřejnosti laické i odborné. Spolupracovali jsme s několika neziskovými organizacemi a jednu jsme i v rámci charitativního jarmarku finančně podpořili. V roce 2024 jsme se zapojili do projektu Erasmus plus, který budeme realizovat v dalším období.

Navázali jsme spolupráci s firmou Calliditas, která zrealizovala pro děti Virtuální akademii, na kterou bude navazovat AI academy pro průvodce.

#### **Mimoškolní aktivity**

Děti měly možnost zapojit se do mimoškolních kroužků, které probíhaly v rámci družiny. Největší zájem byl o Základy programování, který se realizoval během školního roku ve dvou skupinách. V dalším školním roce je v plánu rozšíření mimoškolních aktivit o kroužek Španělštiny, 3D tisk, keramiku a další.

#### **6. Prevence sociálně-patologických jevů**

Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště, které se skládalo ze dvou výchovných poradců a jednoho metodika prevence. Škola měla vypracovaný Preventivní program. Tým průvodců se dále vzdělával a rozvíjel v práci s preventivními tématy, která jsme pravidelně zařazovali do výuky. Využili jsme i služeb externích odborníků, kteří realizovali ve škole primárně preventivní program. Zároveň jsme navázali kontakt s metodikem prevence z Pedagogicko psychologické poradny, se

kterým jsme řešili složitější situace v třídních kolektivech. Ve školním roce probíhala výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **7. Komunikace s rodiči a aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Škola pracovala s informačním školní systémem Edookit, který byl hlavním komunikačním kanálem s rodiči žáků. Čtyřikrát jsem se s rodiči setkali při formálních příležitostech, ať už tripartitách či schůzkách tříd. Neformální setkání s rodiči proběhlo před Vánoci a ke konci školního roku. Rodiče měli možnost školu kdykoliv navštívit. Pro širokou veřejnost a zájemce o studiu se konaly dny otevřených dveří. Návštěvu školy bylo možné si kdykoliv domluvit individuálně. Byli jsme aktivní na sociálních sítích. Náš facebookový profil získal téměř osm set sledujících. K dispozici byl také web školy.

## **8. Podmínky ke vzdělávání**

Škola měla k dispozici tři vybavené kmenové učebny, anglickou učebnu, prostor pro školní družinu, která hojně využívala i přilehlý pozemek školy, který jsme v průběhu roku částečně oplotili. Dále mohou děti využívat místnost „Chill out“, která slouží jako studovna nebo čítárna, případně zde probíhají schůzky se školními návštěvami. Během roku se také podařilo vybudovat kuchyňský kout, který je přístupný jak zaměstnancům školy, tak dětem.

Na tělocvik jsme měli pronajatou tělocvičnu v sousední škole, ale využívali jsem i veřejná sportoviště, například kluziště, inline dráhy, atd. Do výuky byli příležitostně zapojováni i externí odborníci a samotná výuka v některých případech probíhala v terénu mimo školu.

Děti se stravují ve školní jídelně, kam se dovážely obědy z vedlejší školy.

## **9. Údaje o hospodaření školy**

Škole se dařilo hospodařit dle dlouhodobě nastaveného rozpočtu.

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2023/2024 v Příloze 1.

## **10. Údaje o inspekční činnosti**

Inspekční zpráva v Příloze 2

## **11. Další informace**



Výroční zpráva byla v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena dne 30.9.2024 školskou radou. Kopie zápisu z jednání školské rady, kterým školská rada schválila výroční zprávu je přiložena a tvoří přílohu této výroční zprávy.

### **Zápis z jednání Školské rady ScioŠkola Plzeň - základní škola, s.r.o.**

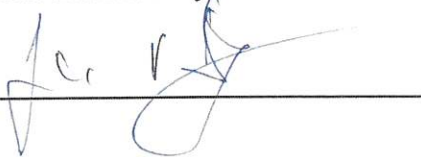
1. Členům Školské rady ScioŠkola Plzeň - základní škola, s.r.o. ( dále jen "Školská rada"), byla ke schválení předána Výroční zpráva za školní rok 2023/24 ( dále jen " Výroční zpráva")
2. Členové Školské rady se s Výroční zprávou seznámili
3. Členové Školské rady jednomyslně přijali toto rozhodnutí

Školská rada ScioŠkola Plzeň - základní škola, s.r.o. schvaluje výroční zprávu ScioŠkola Plzeň - základní škola, s.r.o. za školní rok 2023/2024

V Plzni dne 30.9.2024

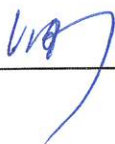
**Jan Táborský** , člen školské rady za zřizovatele

Podpis: \_\_\_\_\_



**Kateřina Vodrážková**, člen školské rady za pedagogy

Podpis: \_\_\_\_\_



**Lukáš Maixner**, člen školské rady za rodiče

Podpis: \_\_\_\_\_

